



Istituto Comprensivo Statale "BLAGIO ANTONAZZO" - Corsano
 Cod. MIUR LEIC881007 – C.F. 90018640756 - Cod. Ufficio: UF5RE7
 Via della Libertà s.n.c. 73033 Corsano (LE) Tel.0833/531912
 e-mail:leic881007@istruzione.it – pec:leic881007@pec.istruzione.it

I.C.S. "B. ANTONAZZO" – CORSANO
 Prot. 0003146 del 11/12/2018
 (Uscita)

➤ Al sito web dell'Istituto:
www.icantonazzo.it

CUP: H65B17000380006

Avviso pubblico selezione Esperti Esterni progetto: 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-194 dal Titolo "Noi...passato e futuro" "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5: azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa; **da realizzarsi nelle Scuole Primarie e Sec. Di I grado di Corsano e Tiggiano;**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'avviso MIUR prot.n.AOODGEFID4427 del 02.05.2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" Asse I – Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5: azioni volte allo sviluppo delle alla diffusione della cultura d'impresa da realizzarsi nelle Scuole Primarie e Sec. di I grado di Corsano e Tiggiano;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID/9297 del 10/04/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica;
- VISTA** la determina dirigenziale prot.n. 1338 del 09/05/2018 di acquisizione a bilancio della somma di euro 29.867,40 nell'ambito del progetto autorizzato 10.2.5A FSE PON-PU-2018-194; I predetti finanziamenti sono stati iscritti nelle ENTRATE, Aggregato 04 - Voce 01 Sottovoce 7 del Programma Annuale 2018 e nelle USCITE - Progetto P08 "Noi...passato e futuro";
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni

approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTE la Delibera del Collegio dei docenti n° 43 del 18/06/2018 e del Consiglio d'Istituto n. 27 del 29/06/2018 con le quali sono stati adottati i criteri di selezione delle risorse umane previste dal progetto;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la determina del Dirigente scolastico prot.n. 3144 del 11/12/2018;

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto **“Noi...passato e futuro”** 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-194 PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola –competenze e ambienti per l’apprendimento” prevede la selezione di n. 6 esperti per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

N°	TIPO DI INTERVENTO	TITOLO MODULO	DESTINATARI
1	Modulo n.1 accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio;	Percorso storico - Borgo antico di Tiggiano: Trentacani, Catrini e...Padula”	classi quarte e quinte della Scuola Primaria Tiggiano
2	Modulo n.1 accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio;	Percorso tradizioni culinarie - “Acqua e sale, paparotta e...tanto altro ancora bolle in pentola”	Classi prime Scuola Secondaria di Tiggiano
3	Modulo n.3 costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile;	“Giochiamo, esploriamo e conosciamo il nostro territorio” 3	classi quarte della Scuola Primaria di Corsano
4	Modulo n.4 conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera;	“Giochiamo, esploriamo e conosciamo il nostro territorio” 1	classi quarte e quinte della Scuola Primaria Tiggiano
5	Modulo n.4 conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera;	“Giochiamo, esploriamo e conosciamo il nostro territorio” 2	classi quarte della Scuola Primaria di Corsano
6	Modulo n.6 produzione artistica e culturale;	“A lavoro con le mani... e con il cuore”	Classi prime Scuola Secondaria di Corsano

E M A N A

Il presente avviso pubblico rivolto al **PERSONALE ESTERNO** avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

Esperto per singolo modulo : Moduli 1)- 2)- 3)- 4)- 5)- 6)

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi descritti sinteticamente nella seguente tabella e più specificatamente indicati nel progetto presentato reperibile nel sito web dell'Istituto nella sezione PON 2014-2020 :

N°	TITOLO MODULO	DESCRIZIONE MODULO	DESTINATARI	H	RISORSE
1	Percorso storico - Borgo antico di Tiggiano: Trentacani, Catrini e...Padula"	<p>OBIETTIVI GENERALI – Prendere coscienza delle proprie radici per riappropriarsi del passato storico. -Sensibilizzare ed educare alla tutela, custodia e conservazione dell’ambiente e del patrimonio artistico e monumentale, rendendosi conto che il bene culturale è un bene comune: l’opera ha un valore e la comunità ha una responsabilità nei suoi confronti. -Far acquisire la consapevolezza storico-critica dei beni culturali imparando a leggere un monumento come testimonianza storico e culturale. Contenuti: -Integrare le conoscenze disciplinari con quelle interdisciplinari. Conoscenze storico artistiche del borgo :origine storico- mitologica, evoluzione nel corso degli anni, leggende sul castello e sulle strade storiche, l’albero genealogico della famiglia Serafini Sauli e stato attuale del castello -Ampliare le conoscenze del territorio(Trasformazione delle strade nel corso degli anni) anche attraverso lo studio , la comparazione e la lettura di carte toponomastiche. -Raccolta di dati, rielaborazione e per la creazione di una guida turistica anche in L2. Obiettivi specifici -Conoscere la storia locale attraverso la lettura delle immagini e dei documenti. -Sviluppare e consolidare l’osservazione dei beni culturali locali -Consolidare la competenza espressiva scritta e orale - Consolidare e potenziare il metodo di studio mediante l’insegnamento di tecniche specifiche di ricerca individuale e/o di gruppo. -Sviluppare la capacità organizzativa. Metodologia e strumenti. Il percorso prevede il ricorso all’osservazione diretta con uscite sul territorio, raccolta dei dati e di tutte le informazioni relative ai beni culturali oggetto di studio. I dati raccolti saranno utilizzati per l’analisi, la rielaborazione e la successiva realizzazione di una mappa sull’evoluzione toponomastica con relativa guida turistica, mostra fotografica e pittorica. Si prevede nell’ambito del progetto la visita al centro storico (al Castello di Tiggiano, le strade storiche, la cappella di S.Michele Arcangelo) e l’intervento di esperti esterni.</p> <p>RISULTATI ATTESI – Acquisire contenuti relativi al patrimonio storico- artistico-culturale di Tiggiano. -Sviluppare le capacità comunicative ed espositive per come guide turistiche. -Promuovere percorsi di cittadinanza attiva che vedano gli studenti coinvolti in prima persona - saper organizzare e gestire la manifestazione finale.</p>	classi quarte e quinte della Scuola Primaria Tiggiano	30	1 Esperto
2	Percorso tradizioni culinarie - “Acqua e sale, paparotta e...tanto altro ancora bolle in pentola”	<p>OBIETTIVI GENERALI Riflettere sulle proprie radici e su se stessi per scoprire, valorizzare e mantenere vive le tradizioni del territorio Risvegliare il senso di identità e appartenenza affinché diventino strumento di crescita culturale e personale Riconoscere le tracce storiche del territorio comprendendone l’importanza culturale Contenuti -Conoscenza dei piatti tipici salentini attraverso la testimonianza diretta dei nonni -L’alimentazione di ieri nei proverbi, aneddoti, filastrocche, canzoni e canti popolari -Racconti, fiabe e leggende a livello alimentare -Stili alimentari di ieri e di oggi Obiettivi specifici - Recuperare storia e tradizioni dei nostri prodotti alimentari -Sollecitare e sviluppare l’espressività creativa attraverso la realizzazione di disegni - Favorire l’apprendimento collaborativo e il coinvolgimento diretto -Favorire l’esperienza sul territorio con visite didattiche presso aziende produttrici di alimenti biologici -favorire i rapporti generazionali -Consolidare l’approccio alla Biblioteca Comunale -Conoscere storie , fiabe e filastrocche a livello alimentare Comprendere e inventare rime e assonanze sugli alimenti - Comprendere e strutturare un testo regolativo -Confrontarsi con le abitudini e gli stili alimentari di ieri e di oggi Metodologia e strumenti La metodologia prevede un approccio a livello conoscitivo e di scoperta a livello linguistico, manipolativo e costruttivo a livello rappresentativo e grafico e pratico.La strategia di lavoro utilizzata consentirà un insegnamento “motivante”, legato ai bisogni dei ragazzi di affetto, appartenenza, stima e realizzazione. La tematicamediante un percorso a ritroso lungo la linea del tempo, permetterà di fare un salto indietro e viaggiare nel borgo di una volta, attraverso le sue abitudini alimentari.</p> <p>RISULTATI ATTESI – Acquisizione di contenuti relativi all’importanza della alimentazione di ieri .Valorizzazione e tutela dei prodotti autoctoni locali -Capire l’importanza dell’alimentazione di ieri e introdurla gradualmente negli stili alimentari di oggi -Sviluppare una coscienza ad abitudini alimentari critiche.</p>	Classi prime Scuola Secondaria di Tiggiano	30	1 Esperto

3	"Giochiamo, esploriamo e conosciamo il nostro territorio" 3	<p>Obiettivi: -Rilevare i mutamenti i mutamenti più significativi avvenuti nel corso della storia locale. -Conoscere la civiltà "Rupestre" del proprio paese. - Ricostruire alcuni aspetti del passato locale -Conoscere i bisogni fondamentali dell'uomo. -Sviluppare l'osservazione per la correttezza espressiva dei linguaggi verbali e non verbali. -Apprendere il metodo di studio mediante l'insegnamento di tecniche di studio (esplorazione, ricerca individuale e di gruppo)- -Rappresentare graficamente e riprodurre immagini su cartoncino telato o su tela. - Usare varie tecniche di pittura (carboncino gessetto e ad olio). - Conoscere la storia locale attraverso la lettura di immagini e dei documenti. - Organizzare un brochure turistica, una mostra di pittura e foto lavorando da solo, con il gruppo classe o di interclasse. Contenuti: Studio di " Paiare, scittule, pariti , lammatuni, furnareddhri, liame, lattere, paluni, sterne, vummili, ncurtaturi, capase e pignate". -Studio dei documenti e delle diverse denominazioni date, ai muri e alle "Paiare", col passare del tempo.</p> <p>Risultati attesi:</p> <p>Al termine del progetto l'alunno deve: • Conoscere e utilizzare vari tipi di fonti per organizzare ed esporre conoscenze storiche. • Orientarsi nello spazio vissuto e rappresentato • Interagire nel gruppo, nel rispetto dei diritti fondamentali, contribuendo alla realizzazione di attività collettive • Utilizzare linguaggi espressivi diversi dalla parola • Conoscere e comprendere il funzionamento di alcuni strumenti tecnologici; • Utilizzare correttamente le nuove tecnologie atte allo scopo • Comprendere la realtà culturale locale, applicando metodi di osservazione, di indagine e ricerca. • Aver maturato una condotta personale duratura nei confronti della propria realtà culturale ("Bene Comune").</p>	classi quarte della Scuola Primaria di Corsano	30	1 Esperto
4	"Giochiamo, esploriamo e conosciamo il nostro territorio" 1	<p>Obiettivi: - Rilevare i mutamenti i mutamenti più significativi avvenuti nel corso della storia locale. -Conoscere la civiltà "Rupestre" del proprio paese. -Ricostruire alcuni aspetti del passato locale -Conoscere i bisogni fondamentali dell'uomo. -Sviluppare l'osservazione per la correttezza espressiva dei linguaggi verbali e non verbali. -Apprendere il metodo di studio mediante l'insegnamento di tecniche di studio (esplorazione, ricerca individuale e di gruppo)- -Rappresentare graficamente e riprodurre immagini su cartoncino telato o su tela. - Usare varie tecniche di pittura (carboncino gessetto e ad olio). - Conoscere la storia locale attraverso la lettura di immagini e dei documenti. - Organizzare un brochure turistica, una mostra di pittura e foto lavorando da solo, con il gruppo classe o di interclasse. Contenuti: Studio di " Paiare, scittule, pariti , lammatuni, furnareddhri, liame, lattere, paluni, sterne, vummili, ncurtaturi, capase e pignate". -Studio dei documenti e delle diverse denominazioni date, ai muri e alle "Paiare", col passare del tempo.</p> <p>Risultati attesi</p> <p>Al termine del progetto l'alunno deve: • Conoscere e utilizzare vari tipi di fonti per organizzare ed esporre conoscenze storiche. • Orientarsi nello spazio vissuto e rappresentato • Interagire nel gruppo, nel rispetto dei diritti fondamentali, contribuendo alla realizzazione di attività collettive • Utilizzare linguaggi espressivi diversi dalla parola • Conoscere e comprendere il funzionamento di alcuni strumenti tecnologici; • Utilizzare correttamente le nuove tecnologie atte allo scopo • Comprendere la realtà culturale locale, applicando metodi di osservazione, di indagine e ricerca. • Aver maturato una condotta personale duratura nei confronti della propria realtà culturale ("Bene Comune").</p>	classi quarte e quinte della Scuola Primaria Tiggiano	30	1 Esperto
5	"Giochiamo, esploriamo e conosciamo il nostro territorio" 2	<p>Obiettivi: -Rilevare i mutamenti i mutamenti più significativi avvenuti nel corso della storia locale. -Conoscere la civiltà "Rupestre" del proprio paese. - Ricostruire alcuni aspetti del passato locale -Conoscere i bisogni fondamentali dell'uomo. -Sviluppare l'osservazione per la correttezza espressiva dei linguaggi verbali e non verbali. -Apprendere il metodo di studio mediante l'insegnamento di tecniche di studio (esplorazione, ricerca individuale e di gruppo)- -Rappresentare graficamente e riprodurre immagini su cartoncino telato o su tela. - Usare varie tecniche di pittura (carboncino gessetto e ad olio). - Conoscere la storia locale attraverso la lettura di immagini e dei documenti. - Organizzare un brochure turistica, una mostra di pittura e foto lavorando da solo, con il gruppo classe o di interclasse. Contenuti: Studio di " Paiare, scittule, pariti , lammatuni, furnareddhri, liame, lattere, paluni, sterne, vummili, ncurtaturi, capase e pignate". -Studio dei documenti e delle diverse denominazioni date, ai muri e alle "Paiare", col passare del tempo.</p> <p>Risultati attesi:</p>	classi quarte della Scuola Primaria di Corsano	30	1 Esperto

		Al termine del progetto l'alunno deve: • Conoscere e utilizzare vari tipi di fonti per organizzare ed esporre conoscenze storiche. • Orientarsi nello spazio vissuto e rappresentato • Interagire nel gruppo, nel rispetto dei diritti fondamentali, contribuendo alla realizzazione di attività collettive • Utilizzare linguaggi espressivi diversi dalla parola • Conoscere e comprendere il funzionamento di alcuni strumenti tecnologici; • Utilizzare correttamente le nuove tecnologie atte allo scopo • Comprendere la realtà culturale locale, applicando metodi di osservazione, di indagine e ricerca. • Aver maturato una condotta personale duratura nei confronti della propria realtà culturale ("Bene Comune").			
6	"A lavoro con le mani... e con il cuore"	<p>OBIETTIVI GENERALI – Prendere coscienza delle proprie radici per riappropriarsi del passato storico. -Sensibilizzare ed educare alla tutela, custodia e conservazione del territorio e del patrimonio culturale, rendendosi conto che è un bene comune: ha un valore e la comunità ha una responsabilità nei suoi confronti. -Far acquisire la consapevolezza storico-critica dei beni culturali considerandoli una preziosa testimonianza del territorio. CONTENUTI: -Conoscenze disciplinari collegate con quelle interdisciplinari. -Ampliamento delle conoscenze del territorio e dei mestieri locali. -Testimonianze orali e scritte sui mestieri antichi Obiettivi specifici -Conoscere la storia attraverso la lettura delle immagini e dei documenti. Offrire agli alunni l'opportunità di effettuare esperienze di lavoro legate alle arti minori e agli antichi mestieri dal disegno alla progettazione e realizzazione di piccoli manufatti Sviluppare il senso del tatto, la manualità fine, il buon gusto nell'accostare materiali e colori Progettare e fare ricerche nel mondo delle arti minori Realizzare passando dal legno al ciocco piccoli oggetti Stabilire un rapporto naturale e diretto con la terra rispettando i tempi e i prodotti Confrontare i mestieri di una volta con quelli di oggi Conoscere , valorizzare i mestieri di una volta per recuperarli e riconvertirli in chiave moderna. Fare ricerche sul territorio intervistando gli anziani</p> <p>RISULTATI ATTESI – Acquisizione di contenuti relativi al patrimonio storico- artistico -culturale di Tiggiano. -Consolidare le capacità manipolative . -Promuovere percorsi di cittadinanza attiva che vedano gli studenti coinvolti in prima persona - saper organizzare e gestire la manifestazione finale.</p>	Classi prime Scuola Secondaria di Corsano	30	1 Esperto

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI DEGLI ESPERTI

Gli esperti saranno selezionati sulla base della tabella seguente:

N.B.

- Per i moduli 1, 2 e 3 costituisce titolo di ammissione pena l'esclusione della domanda il possesso del brevetto di guida turistica
- Per il modulo 6 costituisce titolo di ammissione pena l'esclusione della domanda l'esperienza documentabile come vasaio o cestaio

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

1	Laurea vecchio ordinamento / Specialistica / Magistrale (con riferimento al settore richiesto) *	Qualsiasi voto	Punti 10
2	Laurea Triennale (con riferimento al settore richiesto) *	Qualsiasi voto	Punti 7
3	Diploma di scuola superiore *	Qualsiasi voto	Punti 5
4	Master di 1° e 2° livello/Corsi di specializzazione Universitari/Dottorato di ricerca (coerente con il settore richiesto)	Per ogni titolo	Punti 5 (max 2 titoli 10 punti)

5	Esperienza di docenza in percorsi formativi inerenti alle tematiche e ai destinatari anche nell'ambito di Progetti PON FSE	Per ogni esperienza di almeno 20 ore	Punti 2 (max 5 incarichi 10 punti)
6	Competenze informatiche certificate	punti 1	(Si valuta un solo titolo)

* Si attribuirà un solo punteggio al titolo di studio più alto dichiarato

In caso di parità precede il candidato anagraficamente più giovane

COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà elaborare un progetto didattico da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto:

- predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.
- Redige al termine della prestazione una dettagliata relazione finale

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Con l'esperto selezionato sarà stipulato un Contratto di prestazione d'opera ai sensi degli art. 2222 e ss del Codice Civile. Il compenso orario per le attività di Esperto (nr. ore 30) è stabilito in € 70,00 (settanta/00). Il suddetto importo è assoggettato alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo onnicomprensivo di tutte le ritenute a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di gennaio 2019 e dovranno essere completati entro il 31 maggio 2019. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo

MODALITA' E TERMINE DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione mediante consegna diretta al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "B.Antonazzo" – in via Della Libertà snc -73033 Corsano (Le) - o a mezzo servizio postale (Raccomandata a.r.) – o invio tramite posta elettronica certificata leic881007@pec.istruzione.it, **entro e non oltre le ore 12 del 27 dicembre 2018.**

Non saranno in alcun modo accettate le domande pervenute oltre la scadenza su menzionata.

La busta dovrà riportare all'esterno/l'oggetto della pec dovrà essere: "Domanda di partecipazione alla selezione di Esperti esterni prot. n.del Progetto "Noi ...passato e futuro" 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-194" –

Nella domanda dovrà essere indicato il modulo o i moduli per i quali si concorre apponendo una "X" nella casella "modulo prescelto".

A ciascun aspirante in posizione utile in graduatoria sarà assegnato un solo modulo.

In caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'assegnazione di più moduli allo stesso soggetto.

All'istanza di partecipazione (allegato a), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto: www.icantonazzo.it, sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti, devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma del candidato;
- c) Scheda autovalutazione (allegato b) da compilare a cura del richiedente.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma;
- D. sprovviste del curriculum vitae;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

La domanda deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto Comprensivo B.Antonazzo via della Libertà snc, -73033 CORSANO (Le) provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.icantonazzo.it.

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito www.icantonazzo.it entro il giorno 29 dicembre 2018 o altra data che sarà pubblicata entro tale termine.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro 10 giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof. Fernando SIMONE.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso L'Istituto Comprensivo B.Antonazzo via della Libertà snc, -73033 CORSANO (Le) - contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi sig.ra Vita Maria Bleve al n. 0833 531912

MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno pubblicizzati sul sito web dell'istituto www.icantonazzo.it, sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

L'Avviso, inoltre, al fine di una massima diffusione, sarà inviato tramite mail:

Al MIUR – Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia Bari

Ufficio IV – Ambito Territoriale per la provincia di Lecce

Al Comune Di Corsano

Al Comune Di Tiggiano

Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Lecce

Al Centro per l'impiego Provincia di Lecce

Per l'attività istruttoria

IL DIRETTORE dei SERVIZI GENERALI ed AMM.VI

Sig.ra Vita Maria Bleve

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Fernando SIMONE
